SEN. ARMANDO RÍOS PITER

PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE SOLICITAN RECURSOS PRESUPUESTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TRES NUEVAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN EL ESTADO DE GUERRERO

Quien suscribe, **ARMANDO RÍOS PITER**, senador integrante del Grupo Parlamentario del Partido de la Revolución Democrática a la LXII Legislatura de este H. Senado de la República, en ejercicio de la facultad que me confieren los artículos 58 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso General de los Estados Unidos Mexicano, 8 numeral 1, fracción II, 276 del Reglamento del Senado de la República, someto a la consideración de esta soberanía, la siguiente proposición con **PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE SOLICITAN RECURSOS PRESPUESTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TRES NUEVAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN EL ESTADO DE GUERRERO**, al tenor de las siguientes:

Consideraciones

El rezago educativo en el país es un grave problema que nos limita para ser una sociedad más igualitaria y mejor. El acceso a la educación superior sigue siendo una realidad muy lejana para la mayoría de las y los jóvenes en México; de acuerdo con las cifras oficiales, para 2010 sólo 3 de cada 10 personas entre los 18 y los 24 años de edad, es decir, 2.93 millones de jóvenes se encontraban matriculados en alguna de las 4,984 instituciones públicas y privadas de educación superior, lo cual es una de las más claras muestras de la exclusión y la insuficiencia de oportunidades.

De acuerdo al Censo 2010, las cinco entidades con mayor porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años sin poder asistir a la escuela, son: Guanajuato y Chiapas, con 79.2 por ciento, Quintana Roo, con 78.5 por ciento, y Michoacán y Guerrero, con 77.1 por ciento.

En el caso de Guerrero, el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 7.3, lo que equivale a poco más de primer año de secundaria. Además, 17 de cada 100 personas de 15 años o más, no saben leer ni escribir. Los grupos de entre 16 y 19 años que se quedan sin estudiar representan 53.5 por ciento; la cifra se incrementa para los guerrerenses entre 20 y 24 años que no tienen la oportunidad de acceder a la educación superior, alcanzando un 83 por ciento. Esto significa un gran reto para el sector educativo del Estado de Guerrero y es urgente iniciar acciones para mejorar la inserción de los jóvenes guerrerenses en el mercado laboral. La educación dentro de las especialidades del siglo XXI es parte de las claves para el desarrollo de nuestra entidad.

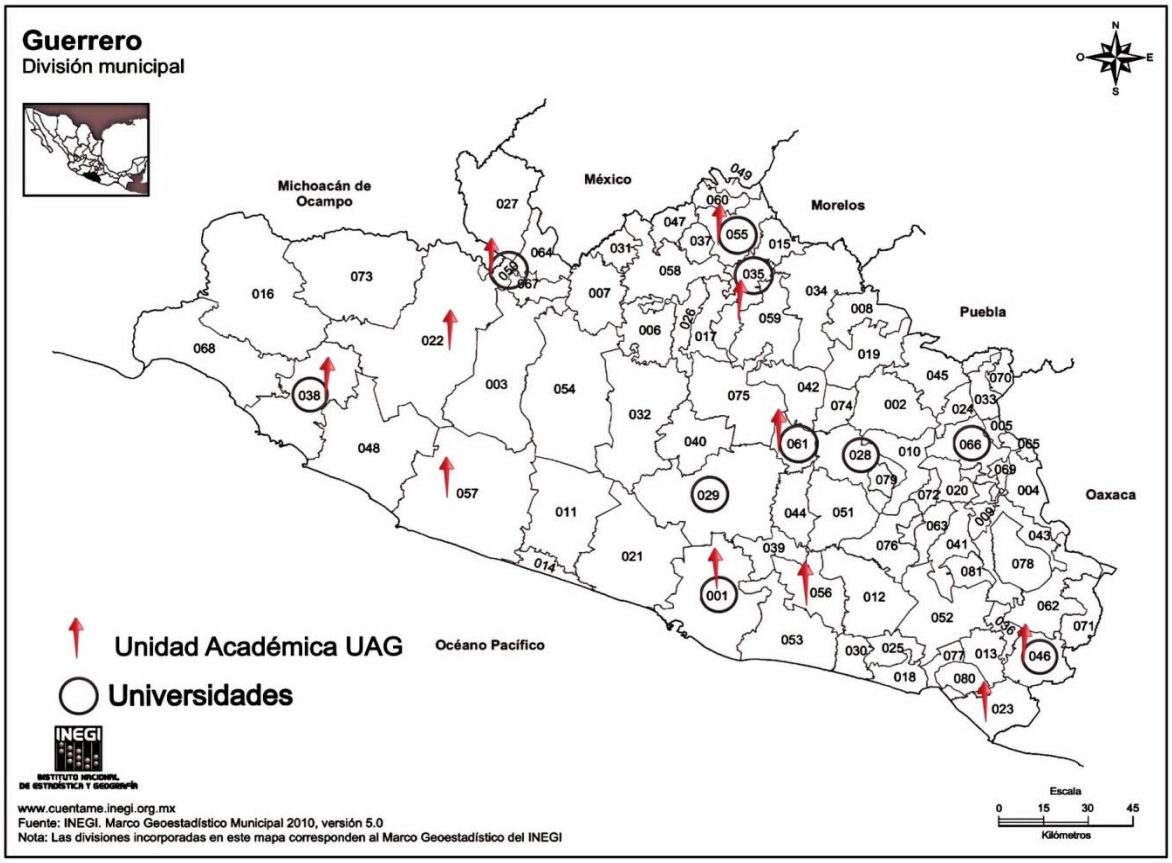
De acuerdo al Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en Guerrero sólo dos de cada diez jóvenes que están en edad, tienen la oportunidad de estudiar. En general, el sistema de educación superior en Guerrero está caracterizado por una reducida cobertura y una baja calidad educativa.

Si tomamos en cuenta que uno de los aspectos que forman parte de la competitividad actual de los países y sus ciudades, es el acceso de sus habitantes a las nuevas tecnologías de comunicación e información, dada su importancia como facilitadoras de innovación, del proceso de toma de decisiones y de nuevas oportunidades laborales; resulta inaplazable dotar de conocimiento a la población de Guerrero a fin de mejorar los niveles de pobreza y marginación; los cuales ubicaron a Guerrero como la segunda entidad con mayor porcentaje de población en pobreza extrema para 2012 (31.7 por ciento), la décimo tercera con mayor porcentaje de población en pobreza moderada, para el mismo año (38.0 por ciento) y la más marginada por tener un índice de marginación de 2.53 en 2010, de acuerdo a información de CONAPO y CONEVAL.

Las universidades en Guerrero

Conforme al Directorio Nacional de Universidades 2010, en Guerrero, existen 23 establecimientos educativos de nivel licenciatura, entre universidades e instituciones de educación superior, 13 son privadas y 10 corresponden al régimen público. Entre todas ofrecen 149 carreras, 80 públicas y 69 privadas.

Mapa 1. Universidades en Guerrero



Fuente: Directorio Nacional de Universidades, 2010.

Acapulco (001) es sede de nueve de ellas: La Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) que destaca por su matrícula de más de 20 mil estudiantes y una oferta de 44 carreras; y el Instituto Tecnológico de Acapulco, que cuenta con siete licenciaturas y su matrícula es de 3,574 alumnos; pertenecen al régimen público. Mientras que, el Centro Escolar Reyna, el Centro Universitario del Pacífico Sur, el Centro Universitario Español Juan Ruiz de Alarcón, el Centro Universitario Grupo Sol, el Centro Universitario Hipócrates, la Universidad Loyola del Pacífico y la Universidad Americana de Acapulco (UAA), son las siete instituciones de régimen privado.

Chilpancingo (029) es sede de seis instituciones: El Tecnológico de Chilpancingo con una matrícula de 1,587 alumnos y cinco licenciaturas; y las escuelas de la UAG son la oferta pública. Mientras que, el Instituto de Montserrat; el Instituto Windsor, la Universidad Sentimientos de la Nación y un campus de la UAA son las cuatro instituciones de régimen privado en la capital del estado.

En la zona Norte, Iguala (035) y Taxco (055) son sede de seis instituciones, cuatro en la primera ciudad y dos en la segunda. En Iguala está el Tecnológico, el Colegio Superior Agropecuario del Estado, y las escuelas de la UAG. Así como, una representación del Instituto Windsor. Taxco tiene el Instituto de Estudios Superiores Juan Ruiz de Alarcón de régimen privado y la Universidad Politécnica de Guerrero, que es pública.

Además, en Ciudad Altamirano, Pungarabato (050) funciona el Instituto Tecnológico Agropecuario y una representación del Instituto Windsor; en Chilapa (028) está el Centro Universitario Aurora Meza Andraca; Ometepec (046) es sede del Instituto Tecnológico de la Costa Chica; en Tixtla (061) se ubica el Instituto de Especialización Pedagógica; Tlapa (066) es residencia del Instituto Tecnológico de La Montaña; y en Zihuatanejo (038) se ubica el Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

Si bien, la UAG destaca por sus unidades académicas ubicadas en Acapulco (001); Chilpancingo (029); Tixtla (061); Cuajinicuilapa (023); El Pericón, Tecoanapa (056); Ometepec (046); Técpan (057); Zihuatanejo (038); Iguala (035); Taxco (055); Ciudad Altamirano, Pungarabato (050) y Coyuca de Catalán (022), que le permite tener presencia en gran parte del estado su cobertura sigue siendo insuficiente.

Por tanto, aunada a la necesidad de incrementar el número de jóvenes matriculados, surge la necesidad de diversificar las licenciaturas que se imparten, pues existe una saturación de las licenciaturas tradicionales como contaduría, derecho, administración, arquitectura y comunicación, las cuales no demanda el mercado laboral y que se preparan para el desempleo.

Aun cuando, el Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2015 para el Estado de Guerrero, ya contemplaba este rezago educativo y para ello, siguiendo el segundo principio de los Objetivos del Desarrollo del Milenio: "Educación Universal" buscaba aprovechar al máximo el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para abastecer a sus alumnos de las herramientas que permitieran crear oportunidades para la población; a la fecha, todavía existe un notable rezago en la materia, si se le compara con el resto del país.

Aunque, el Plan Nuevo Guerrero impulsado recientemente por el Gobierno Federal contempla la dignificación de escuelas y dotar de modernas tecnologías de la información y comunicación; a través del Programa de Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo y la puesta en marcha de programas de educación abierta y a distancia, el presupuesto asignado resulta insuficiente, al contemplar 112 millones de pesos para el saneamiento financiero de la UAG y sólo 84.7 para infraestructura y equipamiento de 6 planteles en Educación Superior (Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Ed. Superior).

El incrementar la absorción de quienes egresan del bachillerato en las distintas modalidades de educación universitaria, constituye uno de los principales retos en materia de educación superior guerrerense.

El sistema universitario en Guerrero, además del reto de la cobertura, requiere de un fuerte proceso de descentralización territorial; adicionalmente, se debe romper con el paradigma de oferta de carreras, que actualmente están sobresaturadas que tuvieron su vigencia a lo largo del siglo XX; otro de los retos tiene que ver con la calidad y actualización de carreras de vanguardia como son: nutrición, robótica, ciencias genómicas, comercio internacional, ingeniería mecánica, así como impulsar, telecomunicaciones, telemática y gastronomía, que son licenciaturas ya existentes.

La ampliación de la cobertura con nuevas universidades públicas en Guerrero debe ser primordial para la Secretaría de Educación Pública, al constituir la educación una parte vital en el desarrollo y la transformación social de la entidad. La falta de oportunidades de estudio en toda sociedad contribuye al proceso de descomposición social y limita sus capacidades de desarrollo, esto es inaceptable para quienes velamos por el bienestar y los intereses de las familias mexicanas.

Fortalecer al sistema universitario en Guerrero debe encaminarse a una formación educativa, con valores éticos; y que permitan dotar de capacidades a los jóvenes para que puedan aprovechar al máximo los beneficios de las actuales reformas que se impulsan en el país, y al mismo tiempo, sentar las bases de crecimiento del nuevo papel de Guerrero en los nuevos flujos comerciales e industriales de México y del mundo.

Si bien existen posturas como la de Enrique Fernández Fassnacht, secretario general ejecutivo de la ANUIES y Javier Saldaña, rector de la UAG; que ofrecen una visión diferente a la creación de nuevas universidades y que promueven invertir los recursos en las universidades ya instituidas, refiriendo a que la creación de una escuela representa un gasto cinco veces mayor que el abrir un programa educativo en la UAG; la propuesta aquí planteada, parte del análisis de las tendencias poblacionales y la presión sobre la cobertura actual del sistema educativo en Guerrero.

En una década, la demanda de los jóvenes por una carrera sobrepasará la oferta educativa del Estado, ese es el verdadero reto que enfrentamos como sociedad en México y en Guerrero, es como acelerar la transición del sistema educativo y responder a las necesidades de jóvenes y economía para garantizar que el sistema educativo sea una palanca del desarrollo económico.

En Guerrero es impostergable la realización de cambios profundos y significativos en el sector educativo, y la construcción de tres universidades públicas, desde mi punto de vista es una condición para fortalecer la cohesión social, la participación en la vida democrática y el crecimiento económico de la entidad de las nuevas generaciones.

Necesario ampliar la cobertura universitaria

El presente punto de acuerdo contempla la construcción de nuevas universidades en municipios ubicados en regiones estratégicas como: La Unión de Isidro Montes de Oca en Costa Grande, San Miguel Totolapan en Tierra Caliente y San Luis Acatlán en Costa Chica.

La *Universidad de Costa Grande* tendría un plan de estudios dirigido a aquellos jóvenes interesados en los sistemas productivos y logísticos, con miras de gestionar, implementar y establecer estrategias de optimización, con el objetivo de lograr el máximo rendimiento en la creación de bienes y la prestación de servicios de alta tecnología; es decir, está enfocada al campo de estudio de las ingenierías.

Estas carreras pueden dotar a los jóvenes de los conocimientos necesarios para generar una alternativa de desarrollo para uno de los estados más pobres del país, como lo podría ser el establecimiento de un parque industrial.

Cabe mencionar que este proyecto de universidad se encuentra ubicada a razón de lograr un desarrollo regional, del cual saldrían beneficiados los municipios de Costa Grande: La Unión de San Isidro Montes de Oca, Coahuayutla de José Ma. Izazaga, Zihuatanejo de Azueta y Petatlán; y Tierra Caliente: Zirándaro y Coyuca de Catalán; los cuales en conjunto para 2010 de acuerdo a INEGI, concentraban una población de 262,809 habitantes con una edad media de 22 años y una asistencia escolar de entre 18 y 30 por ciento, para aquellos en edad de ingresar a educación superior.

La *Universidad de Tierra Caliente* estará enfocada a la agroindustria, es decir, la actividad económica que comprende la producción, industrialización y comercialización de productos agropecuarios, forestales y biológicos; y su establecimiento en esta región resulta de la necesidad de integrar a la población que por una situación de violencia existente en el estado de Guerrero se ha dedicado al narcotráfico.

Por ello, integrar a los jóvenes en actividades del campo resulta conveniente pues no sólo se aprovecharía el terreno fértil para el cultivo de alimentos que son muy escasos en la región y han orillado a que poco más del 30 por ciento de la población se encuentre en situación de pobreza alimentaria.

Los municipios beneficiados con esta universidad serían en Tierra Caliente: San Miguel Totolapan, Ajuchitlán del Progreso, Arcelia y Tlapehuala, que para 2010 concentraban una población de 120,212 habitantes con una edad media de entre 18 y 24 años; en la región Centro: Gral. Heliodoro Castillo y Leonardo Bravo, con una población

en 2010 de 61,306 habitantes; y en la región Norte: Apaxtla, Cuetzala del Progreso y Teloloapan, con una población para 2010 de 75,324 habitantes con una edad media de 23 años. Cabe señalar que en estos municipios sólo 3 de cada 10 habitantes, en edad de ingresar a la educación superior pueden tener acceso.

La *Universidad de Costa Chica* está dirigida al desarrollo de dos regiones: Costa Chica y La Montaña; contempla en su plan de estudio como mínimo tres carreras: educación, medicina y turismo. Las dos primeras están pensadas para lograr un desarrollo de la Montaña, región en la que se encuentra el municipio más pobre de todo el país y que en general, todos sus municipios se encuentran rezagados en diversos indicadores a nivel nacional. El capacitar a nuevos maestros podría contribuir a reducir las brechas de rezago y marginación que existen en estos municipios; mientras que la formación de médicos ayudaría a evitar la muerte prematura consecuencia de la falta de atención de enfermedades.

Por su parte, la carrera de turismo está pensado para desarrollar el potencial de la región de Costa Chica, pues existen diversos estudios que pronostican que en algunos años ahí se podría desarrollar un nuevo polo turístico, por lo que dotar a la población de conocimientos en la materia podría permitir que se aprovechen los beneficios del desarrollo en beneficio de la comunidad.

Esta universidad beneficiaría a los municipios de San Luis Acatlán, Ayutla de los Libres, Cuautepec, Florencio Villareal, Igualapa, Copala, Marquelia, Azoyú y Tlacoachistlahuaca, en Costa Chica, que en conjunto sumaron una población en 2010 de 213,438 habitantes, con una edad media de 20 años; y Acatepec, Tlacoapa, Malinaltepec, Iliatenco, Cochoapa El Grande, Metlatónoc, y Atlamajalcingo del Monte, en La Montaña, que para 2010 concentraron a 126,340 habitantes, con una edad media de 16 años.

La construcción de cada universidad en Guerrero implicaría una inversión de entre 550 y 600 millones de pesos; esto de acuerdo a un estudio comparado con lo invertido por el gobierno de Panamá para construir cuatro escuelas modelo o de excelencia, que empleó un presupuesto de 51 millones 379 mil 287 dólares entre 2010 y 2011. Cabe señalar que la inversión realizada en la construcción y equipamiento de las universidades es menor al último presupuesto asignado para la UAG que ascendió a 2 mil 75 millones de pesos, que incluiría la construcción de una cancha de fútbol, una cancha de voleibol y una de baloncesto, área de gimnasio, laboratorios, bibliotecas, 30 salones de clases y el área administrativa; así como la construcción de 200 dormitorios para estudiantes y 3 comedores. Cabe señalar que a la cifra de 600 millones tendría que agregarse la compra del terreno, costo que podría ahorrarse si se consiguiera a través de donaciones. Bajo este presupuesto, cada universidad tendría una capacidad aproximada de 2 mil estudiantes.

El monto total de recursos solicitados alcanza los **mil ochocientos millones**, y al término de su construcción estaría beneficiando a una población de **120 mil jóvenes, que actualmente se ubica en primaria, secundaria y preparatoria y que en los próximos 10 años, ejercerá una fuerte presión sobre el sistema educativo guerrerense.**

Las universidades están pensadas de tal forma que los estudiantes puedan permanecer en ellas toda la semana y sólo se trasladen a su lugar de origen los fines de semana en caso que así lo quisieran; de este modo se ahorrarían tiempo de viaje que podrían ocupar para estudiar, además de que aquellos provenientes de las comunidades más pobres y marginadas no verían limitada su educación a la falta de recursos económicos.

Por las consideraciones antes mencionadas, presentamos una solicitud a la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión para solicitar a los titulares de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la Secretaría de Educación Pública incluir dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015, una partida multianual por un monto de mil ochocientos millones de pesos, para la construcción y equipamiento de la Universidad de la Costa Grande en el municipio de la Unión de Isidro Montes de Oca; la Universidad de Tierra Caliente en San Miguel Totolapan y la Universidad de Costa Chica en el municipio de San Luis Acatlán, con el objeto de atender la demanda de estudio de los jóvenes en el Estado de Guerrero.

Por lo anteriormente fundado y motivado someto a la consideración del pleno de esta Honorable Asamblea, la siguiente proposición con:

PUNTO DE ACUERDO

ÚNICO. La Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión solicita a los titulares de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la Secretaría de Educación Pública incluir dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015, una partida multianual por un monto de mil ochocientos millones de pesos, para la construcción y equipamiento de la Universidad de la Costa Grande en el municipio de la Unión de Isidro Montes de Oca; la Universidad de Tierra Caliente en San Miguel Totolapan y la Universidad de Costa Chica en el municipio de San Luis Acatlán, con el objeto de atender la demanda de estudio de los jóvenes en el Estado de Guerrero.

Salón de Sesiones de la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión

Suscribe

ARMANDO RÍOS PITER

Senador por el Estado de Guerrero