



La que suscribe Senadora de la República de la LXII Legislatura del Honorable Congreso de la Unión, **LISBETH HERNÁNDEZ LECONA**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, con fundamento en lo dispuesto por los Artículos 8 numeral 1 fracción II, 76 fracción IX, 276 y demás aplicables del Reglamento del Senado de la República, someto a la consideración del Pleno de esta Soberanía, la proposición con Punto de Acuerdo, para solicitar a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Honorable Cámara de Diputados destinar recursos, para la realización de diversos proyectos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en el marco de la discusión y aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2015, al tenor de las siguientes:

CONSIDERACIONES

El Estado de Morelos, orgullosamente cuenta con una Universidad Pública con personalidad jurídica y patrimonio propio, en donde converge la pluralidad de ideas y formas de concebir a la nación, que se conjugan en diversos proyectos creativos para beneficio de la entidad y por su puesto de nuestro país, muchos hombres y mujeres han sido reconocidos, incluso por la comunidad internacional, en virtud de los trabajos que históricamente han desarrollado ya sea desde este espacio académico o fuera de él pero poniendo en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en el aula universitaria.

Desde el siglo XIX, bajo el gobierno de Francisco Leyva se fundó el Instituto Literario y Científico de Morelos, mismo que figura como uno de los antecedentes más lejanos de la actual Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), que como ya se mencionó es la casa máxima de estudios de la entidad federativa, consolidada por la fundación del Instituto de Estudios Superiores del Estado de Morelos en el año de 1938, bajo el ideal de que el individuo debe estar sujeto a la



educación con el fin de que efectúe el desarrollo integral de su espíritu y pueda explicar sus actos mediante la investigación y divulgación del conocimiento.¹

Como se ha reconocido, incluso en la propia institución, desde la fecha de la creación de la UAEM al día de hoy, la sociedad morelense ha encontrado en la institución respuestas a sus demandas de educación, a problemáticas sociales y a solicitudes de servicios de extensión y difusión de la cultura. Sin embargo, dadas las características de la sociedad del conocimiento, perfilada a fines del siglo XX y en la primera década del XXI, como compromiso social de las universidades públicas resulta fundamental atender, a las necesidades de un entorno en constante transformación, así como a los intereses y búsquedas de los estudiantes y a la gran diversidad de grupos y sectores que constituyen la sociedad, y que demandan, procesos de formación a lo largo de la vida, diversificación de los espacios educativos y la producción de conocimiento socialmente pertinente.²

Por mencionar algunas de las aportaciones que se han generado los últimos años destacan la Protección al Medio Ambiente a través de una propuesta sustentable del Biólogo Alejandro García Flores, quien obtuvo el Premio Nacional de la Juventud 2004; en el área de investigación entomológica de alta calidad se otorgó el Premio Nacional de Entomología a la mejor Tesis "Ricardo Coronado Padilla" 2013 al Maestro en Ciencias Rosalío Lehninger Estrada Urbina por sus estudios sobre las principales plagas de hortalizas, cultivos básicos, industriales y ornamentales; de igual forma por su trayectoria deportiva se ha reconocido a Laura Mariano Silvente en la categoría de Karate Do en diversos torneos nacionales e internacionales y por sus investigaciones en producción de moléculas bioactivas en plantas medicinales, la investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, María Luisa Villarreal Ortega, obtuvo el Premio

¹ Cfr. <http://www.uaem.mx/vida-universitaria/identidad-universitaria>. Fecha de consulta 15 de septiembre de 2014.

² Cfr. <http://www.uaem.mx/vida-universitaria/identidad-universitaria/modelo-universitario>. Fecha de consulta 15 de septiembre de 2014.



"Martín de la Cruz", Investigación Química y Biológica, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Salud el pasado 2 de abril.

Aunado a lo anterior, cabe señalar que de conformidad con el Anuario Estadístico y Geográfico de Morelos 2013, que emite el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, de un total de 46 mil 155 alumnos inscritos en licenciatura y posgrado, la UAEM alberga aproximadamente un total de 11 mil 110 alumnos en licenciatura, de los cuales mil 690 son egresados y mil 331 de ellos, son ya titulados; por cuanto a posgrado, tiene una matrícula de 950 alumnos de los cuales 318 son egresados y 296, son titulados de una especialidad o cuentan con sus título de maestría o doctorado, cifras insuficientes si consideramos que existen 593 mil 652 jóvenes entre 15 y 34 años que deberían contar con las condiciones para acceder a un nivel superior en educación.³

Las políticas públicas propuestas dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, han fomentado el desarrollo de las universidades públicas, a un año de la aprobación de las reformas estructurales en materia educativa hemos comprobado los esfuerzos para que los mexicanos cuenten con una educación de calidad. Sin embargo, para consolidar la transformación social, es menester dotar de recursos a dichas universidades para que más jóvenes mexicanos y en este caso los jóvenes morelenses, desarrollen sus capacidades, habilidades integrales e intelectuales que les permitan ingresar al mercado laboral.

Con fecha 5 de noviembre de 2013, la suscrita presentó una proposición con punto de acuerdo, mediante la cual se solicitaba a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Honorable Cámara de Diputados destinar recursos, para la realización de diversos proyectos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en el marco de la discusión y aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal, en ese entonces se afirmó que el futuro de

³ Cfr.

http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/Integracion/pais/anuario_multi/2013/mor/AEyGMO R13.pdf Fecha de consulta: 15 de septiembre de 2014.



nuestro país depende en gran medida del fomento a la educación a través de las instituciones públicas o privadas que se dedican a transmitir, de forma metodológica, los conocimientos generados a lo largo de la historia de la humanidad en diversas ramas y ciencias, resultando necesario fortalecer los distintos niveles educativos y, sobretodo, que se vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con la intención de generar capital humano altamente capacitado que aporte elementos que permitan alcanzar la innovación nacional.

En esta ocasión, se reitera la solicitud para que la UAEM continúe con los trabajos que le permitan estar a la vanguardia de las exigencias de los morelenses, fortalezcan y transformen la sociedad mediante un modelo universitario que vincule la formación, generación y aplicación del conocimiento que sirva a todos los mexicanos; a través del destino de recursos federales suficientes en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2015, con los que se puedan llevar a cabo 15 proyectos estratégicos, mismos que a continuación se refieren:

| PROYECTO | CONTENIDO | COSTO (INCLUYE IVA) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Aulario Campus Oriente (Municipio de Cuautla) | La finalidad del proyecto es proporcionar los espacios necesarios para la población estudiantil y evitar la problemática que se genera por la falta de un espacio digno para la facultad de arquitectura que alberguen a los estudiantes. A su vez, el proyecto contribuye al cumplimiento de la estrategia definida en el Plan Nacional Educativo de "reducir las desigualdades regionales de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas". | \$21'085,820.00 |
| 2. Aulario Campus Sur (Jojutla) | La finalidad del proyecto es proporcionar los espacios necesarios para la población estudiantil y evitar la problemática que se genera por la falta de un espacio digno para la facultad de arquitectura que alberguen a los estudiantes. A su vez, el proyecto contribuye al cumplimiento de la estrategia definida en el Plan Nacional Educativo de "reducir las desigualdades regionales de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas". | \$21'085,820.00 |
| 3. Escuela de Nutrición (Cuernavaca) | Dentro las acciones que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos ha venido implementando, para ampliar y diversificar la oferta educativa en el estado, surge de la percepción por encontrar soluciones a una creciente problemática nacional que corresponde a la creciente necesidad de una oferta educativa de calidad y competitiva. En el panorama mundial, existe gran preocupación por el alto índice de atención, de las enfermedades relacionadas con los | \$67'224,215.07 |



| | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | trastornos nutricionales; y México, no es la excepción, el tema ha sido abordado en distintos ámbitos, teniendo el aspecto educativo gran relevancia como elemento para su control. Con el fin de dar atención a la población Morelense, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de su Ley Orgánica, el Estatuto Universitario y el Plan Institucional de Desarrollo, tiene la posibilidad de conjuntar los recursos materiales, financieros y tecnológicos para ponerlos al servicio del mandato social en base a sus necesidades específicas en materia educativa. | |
| 4. Facultad de Artes (Cuernavaca) | La finalidad del proyecto es proporcionar los espacios necesarios para la población estudiantil y evitar la problemática que se genera por la falta de un espacio digno para la facultad de arquitectura que alberguen a los estudiantes. A su vez, el proyecto contribuye al cumplimiento de la estrategia definida en el Plan Nacional Educativo de "reducir las desigualdades regionales de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas". | \$35'990,527.13 |
| 5. Facultad de Arquitectura (Cuernavaca) | La finalidad del proyecto es proporcionar los espacios necesarios para la población estudiantil y evitar la problemática que se genera por la falta de un espacio digno para la facultad de arquitectura que alberguen a los estudiantes. A su vez, el proyecto contribuye al cumplimiento de la estrategia definida en el Plan Nacional Educativo de "reducir las desigualdades regionales de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas". | \$133'340,350.83 |
| 6. Boulevard IPRES (Jojutla) | El proyecto Boulevard contempla la construcción de 520 metros de camino (10,400 m2) de acceso vehicular a la Sede Regional Universitaria del Lago, este proyecto contempla trabajos de terracería obra civil para banquetas, andadores y guarniciones, arrollo de asfalto, iluminación exterior, con postes una glorieta y estacionamiento para 94 autos. | \$16'184,504.46 |
| 7. Claustro Universitario (Xochitepec) | La finalidad de este proyecto es la construcción de espacios multidisciplinarios que alberguen campo para desarrollar actividades culturales, de investigación, docencia y desarrollo del conocimiento. | \$15'268,491.74 |
| 8. Claustro Universitario (Yautepec) | La finalidad de este proyecto es la construcción de espacios multidisciplinarios que alberguen campo para desarrollar actividades culturales, de investigación, docencia y desarrollo del conocimiento. | \$15'268,491.74 |
| 9. Claustro Universitario (Coatlán del Río) | La finalidad de este proyecto es la construcción de espacios multidisciplinarios que alberguen campo para desarrollar actividades culturales, de investigación, docencia y desarrollo del conocimiento. | \$15'268,491.74 |
| 10. Claustro Universitario (Jojutla) | La finalidad de este proyecto es la construcción de espacios multidisciplinarios que alberguen campo para desarrollar actividades culturales, de investigación, docencia y desarrollo del conocimiento. | \$15'268,491.74 |
| 11. Claustro Universitario (Tlaltizapán) | La finalidad de este proyecto es la construcción de espacios multidisciplinarios que alberguen campo para desarrollar actividades culturales, de investigación, docencia y desarrollo del conocimiento. | \$15'268,491.74 |
| 12. Claustro Universitario (Jiutepec) | La finalidad de este proyecto es la construcción de espacios multidisciplinarios que alberguen campo para desarrollar actividades culturales, de investigación, docencia y desarrollo del conocimiento. | \$15'268,491.74 |
| 13. Sede de Vinculación Universitaria (Yecapixtla) | La finalidad de este proyecto es la construcción de los espacios que alberguen las instalaciones de la Sede de Vinculación Yecapixtla de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos para desarrollar las actividades de investigación, docencia y desarrollo del conocimiento. | \$24'675,015.42 |
| 14. Centro de Estudios de la Familia y | Su finalidad es la rehabilitación de un inmueble que contará con consultorios, área administrativa, salones de reuniones, auditorio, comedor, aulas, despachos, biblioteca, laboratorio; todo ello para la | \$7'044,137.37 |



| | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Atención a la Comunidad (Cuernavaca) | atención de la problemática de integración familiar. | |
| 15. Centro de Alto Rendimiento Deportivo (Cuernavaca) | Su finalidad es brindar a los atletas, tanto en desarrollo, como consolidados, todos los recursos para que continúen su entrenamiento, hospedaje permanente e instalaciones académicas para que no descuiden sus estudios. | \$488'163,306.48 |
| Total | | \$906'405,137.37 |

Con la confianza de que el financiamiento de los proyectos antes referidos contribuirá al desarrollo de la educación y de la sociedad morelense, a través del fortalecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, someto a consideración de esta Honorable Asamblea la siguiente proposición con:

PUNTO DE ACUERDO

ÚNICO.- Se exhorta a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Honorable Cámara de Diputados a incluir y, en su caso, aprobar dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2015, recursos por un monto total de **\$906'405,137.37** (novecientos seis millones, cuatrocientos cinco mil, ciento treinta y siete pesos 37/100 M.N.) para la realización de 15 proyectos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, que permitirán mejorar la calidad de la educación, así como las condiciones de vida de los morelense.

Salón de Sesiones del Senado de la República. 18 de septiembre de 2014.

ATENTAMENTE

SENADORA LISBETH HERNÁNDEZ LECONA