

INICIATIVA QUE REFORMA Y ADICIONA LOS ARTÍCULOS 4., 47 Y 103 DE LA LEY GENERAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, A CARGO DEL DIPUTADO JOSÉ ANTONIO ZAPATA MERAZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PAN

El que suscribe, José Antonio Zapata Meraz, diputado federal de la LXV Legislatura del honorable Congreso de la Unión, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 71, fracción II, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; y en los artículos 6, numeral 1, fracción I, 77 numeral 1 y 78 del Reglamento de la Cámara de Diputados, somete a consideración de esta honorable asamblea la **presente iniciativa con proyecto de decreto por el que se adiciona una fracción XXXI al artículo 4, una fracción IX al artículo 47 y se reforma la fracción V del artículo 4 y la fracción IX artículo 103 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes**, al tenor de la siguiente.

Exposición de Motivos

Una de las situaciones que en México a ido avanzando con el paso de los años es la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, esto ya que es un tema fundamental que debe de irse fortaleciéndose ante las circunstancias y adversidades que se van presentando en la vida diaria.

En este contexto, uno de los problemas de la sociedad mexicana ha ido en aumento ha sido la violencia, la cual, en estos tiempos no se ha limitado al campo de batalla, sino que, en estos últimos años y tras un largo tiempo en confinamiento por la pandemia, la violencia se ha presento en el lugar donde nuestras niñas, niños y jóvenes deberían sentirse seguros, nos referimos al hogar.

El hogar, se contempla como un espacio socialmente asignado para desarrollar la mayor parte de las actividades para las y los niños, el cual debería de ser un espacio seguro para las niñas y niños, sin embargo, en estos últimos años algunos hogares se han convertido hoy en día en una trinchera de guerra.

Con el aislamiento vivido por la pandemia por Covid-19, la mayoría de los casos de violencia en los primeros años de vida de los infantes fue producida por parte de un familiar directo o persona cercana al niño o niña, el cual en algunos casos prevalece.

Para entender esta situación de violencia que viven las niñas y niños hay que comprender que es la violencia, para ello un primer punto es la definición que señala la Convención sobre los Derechos del Niño, la cual define a esta acción como “toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual”.

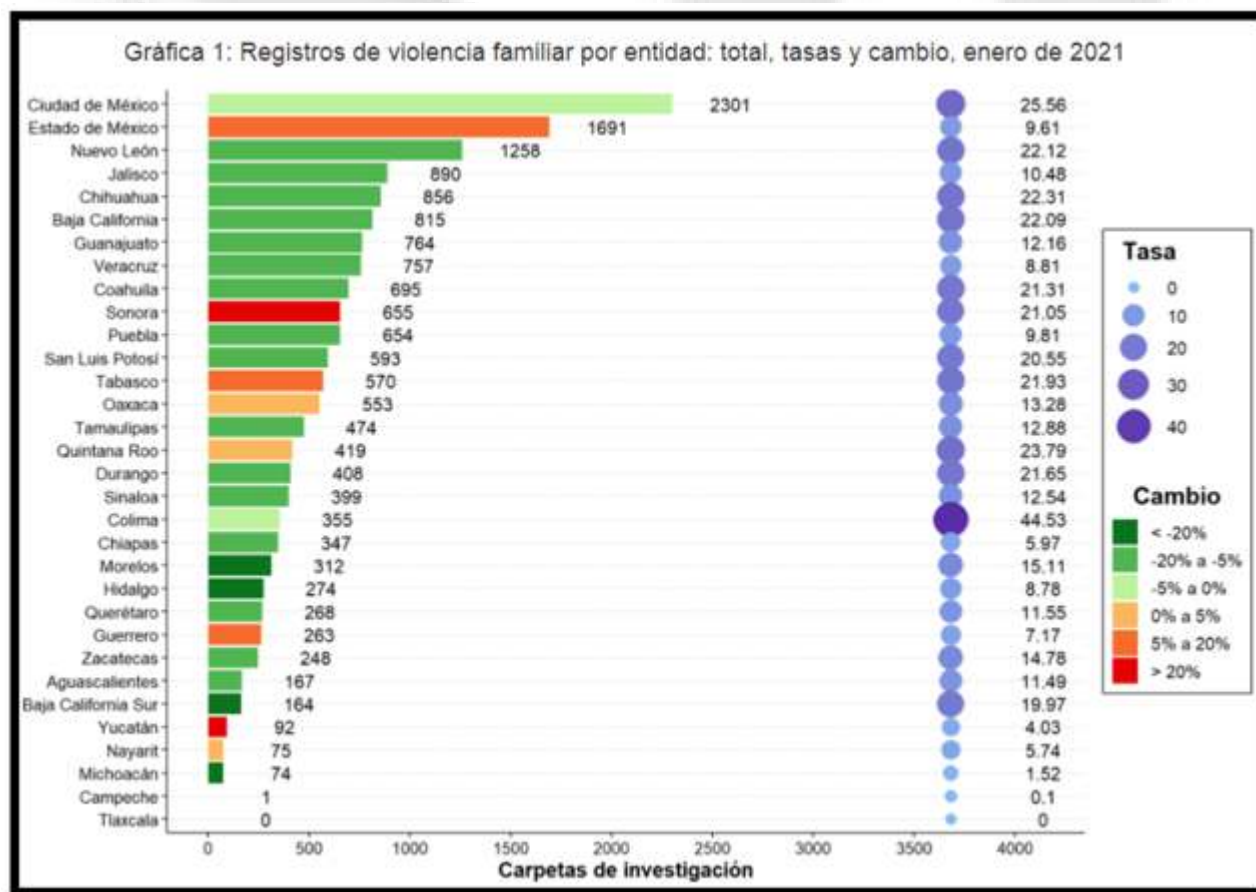
Por otro lado, la Organización de las Naciones Unidas define el maltrato infantil como “toda forma de violencia, perjuicio o abuso físico y mental, descuido o trato negligente, mientras que el niño se encuentre bajo la custodia de sus padres”.

Además, el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) entiende a las víctimas menores de maltrato y el abandono como aquel segmento de la población conformado por niñas, niños y jóvenes hasta los 18 años que “sufren ocasional o habitualmente actos de violencia emocional, sea en el grupo familiar. El maltrato puede ser ejecutado por omisión, supresión o transgresión de los derechos individuales o colectivos e incluye el abandono completo o parcial”.¹

Todas estas situaciones conforman una problemática que se ha visualizado a mayor escala como el confinamiento en los hogares, la cual, ha generado incidentes o patrones de incidentes de comportamiento de control, coercitivo, amenazante o degradante ante este sector de la población menor de edad.

Tal como se señaló en el foro virtual “Crisis por COVID-19 y los impactos en la violencia hacia la primera infancia en la región”, realizado por la Alianza de Cónyuges de Jefes de Estado y Representantes (ALMA) en conjunto con UNICEF, América Latina y el Caribe ya registraba una alta prevalencia de violencia contra la niñez, de la cual, casi 75 por ciento de los niños y niñas de 3 a 4 años sufrían violencia física y psicológica.²

Sin embargo, en nuestro país no queda exento de esta situación, ya que, de acuerdo el informe de Incidencia Delictiva del Fuero Común, el delito de violencia familiar presentó un incremento de 20.7 por ciento, al pasar de 210 mil 188 denuncias en 2019 a 253 mil 739 durante 2020.³



Grafica elaborada por IIGE.⁴

Estas cifras muestran que la violencia contra las niñas, niños y jóvenes en nuestro país ha tenido un aumento considerable, puesto que, tan solo en un año la violencia hacia este sector de la población se duplico.

No obstante, hay que resaltar que desde el 2010 México ocupa el primer lugar entre los 33 países integrantes de la OCDE en violencia física, abuso sexual y homicidios cometidos en contra de menores de 14 años, de los cuales la mayoría son ejecutados dentro de su hogar.⁵

Ante esta situación, el subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración, Alejandro Encinas Rodríguez ha señalado que la violencia familiar ha tenido un incremento significativo durante la pandemia, registrándose máximos históricos de marzo a junio de 2021.⁶

El propio Alejandro Encinas señalo durante el informe matutino que se presentó desde palacio nacional el 19 de agosto, que, durante el primer semestre de 2021, se registraron 129 mil 20 carpetas de investigación por violencia familiar; lo que representa un incremento del 24% respecto al mismo periodo del año anterior, revirtiendo la tendencia descendente en el delito de violencia familiar.⁷

La violencia que registro el subsecretario mostro que, de enero y julio del 2021, este hecho se desarrolló de la siguiente manera:

- Violencia psicológica con 38 por ciento
- Violencia sexual en 29.7 por ciento
- Violencia física en 26.3 por ciento
- Abandono o negligencia en 4.5 por ciento
- Violencia económica 1.6 por ciento.

A estas situaciones se suma otro factor que ha influido en el aumento de la violencia hacia los infantes, nos referimos a las separaciones del núcleo familiar y el divorcio, situación que ha traído consigo una desprotección a las niñas, niños y adolescentes en el país.

Solo basta ver que, durante 2020 el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) reporto 92, 739 divorcios, gran parte de estas separaciones fueron la combinación de estrés, desempleo, problemas financieros en los hogares, muerte de personas cercanas o seres queridos, niñas, niños estudiando en casa, así como por las enfermedades mentales desencadenadas por el encierro.⁸

También, el INEGI resalto que, en 2020, México registro 335 563 matrimonios y 92 739 divorcios, es decir que, por cada 100 matrimonios que ocurrieron en el país, se dieron 27.6 divorcios.

A través del tiempo esta relación ha ido en incremento, al pasar de 16.0 en 2011 a 31.7 en 2019, disminuyendo en el 2020 a 27.6, año que coincide con el inicio de la pandemia de la COVID-19.



Gráfica elaborada por INEGI.⁹

En algunos casos existen procesos donde previo diálogo, las parejas pueden concluir todo lo relacionado a su separación, sin embargo, también existen otros casos en los que no se consiguen realizar acuerdos, por lo que recurren al divorcio necesario para encontrar una solución a su conflicto legal, con lo cual, algunos divorcios, incluso los voluntarios, tienden a complicarse, al grado de afectar y hasta hacer imposible mantener las relaciones materno-paterno o filiales.

En este contexto, la disputa legal marca el entorno familiar, de manera que, la forma de participar en los cuidados de los hijos y se convierten en pugnas por la custodia y el régimen de visitas, donde lo que se discute ni siquiera la forma de repartir los cuidados de los menores, si no se contempla una idea de pertenencia de los hijos.

Esta situación de violencia es una situación de estrés grave para las y los hijos, lo que puede ocasionar estrés post traumático y ocasionar cambios fisiológicos y neurobiológicos que pueden alterar su estructura cerebral, esto implica dificultades en la regulación de las emociones, trastornos de ansiedad o ataques de ira, así como problemas de atención, aprendizaje o memoria.

Con ello podemos observar que, tanto por el confinamiento o por un proceso de divorcio los menores infantiles se han encontrado en una situación difícil y expuestos a un entorno de violencia familiar que puede afectar en su proceso de crecimiento y desarrollo social.

Por esta razón es fundamental tomar todas y cada una de las medidas posibles para la salvaguarda de las niñas, niños y jóvenes mexicanos, los cuales se han visto desprotegidos ante una situación que se ha ido presentando con la ruptura de los núcleos familiares y la presencia de violencia en la convivencia familiar.

Solo basta observar que esta violencia toma mayor relevancia cuando se ejecuta desde la persona que debería ser quien tendría que ser la encargada de salvaguardar, proteger y encaminar a los menores, tal como lo son los padres, madres, abuelos u tutores.

Esta situación pasa con la *alienación parental*, este escenario se presenta cuando un progenitor, de manera sistemática proyecta a los hijos la descalificación hacia el otro, transformándolos en una herramienta de agravio.

Este tipo de conductas, de inicio, podrían ser visualizadas como un problema familiar, pero al formar parte de todo un proceso constructivo de la niñez, esta situación tiene una repercusión para el desarrollo del menor, así como una problemática por la incorporación a la colectividad.

De esta manera, la alienación parental desarrolla un odio patológico e injustificado hacia el progenitor alienado, pero también, el síndrome puede afectar a los familiares del progenitor alienado como son: abuelos, tíos, primos, etc.

La alienación parental produce una afectación a los derechos fundamentales de la niñez, esto denota que es necesario darle la importancia que requiere, y por tanto llevar a cabo la prevención, atención y tratamiento que se requiere para evitar que se sigan vulnerando los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Para entender la violencia que se genera en la alienación parental, la Magistrada Graciela Buchanan Ortega señala dos fases definidas en el proceso de construcción de la alienación:¹⁰

1. Una campaña de desprestigio e injurias por parte del progenitor custodio (la denominada educación en el odio).
2. El menor interioriza esos argumentos efectuando, de manera independiente, los ataques al otro progenitor hasta rechazar el contacto con él (la expresión del odio en el hijo ya educado).

La magistrada también matiza que cuando la alienación parental se hace de manera consciente se busca hacerlo con intención de restringir la relación parental como una forma de castigo para el padre no custodio, o bien, para justificar frente a sus hijos las acciones que haya tomado o vaya a tomar.

Esta situación manifiesta denigrar o cobrar venganza con la persona que estiman culpable o responsable de su situación personal mostrando acciones como:

- Impedir que el otro progenitor ejerza el derecho de convivencia con sus hijos.

- Desvalorizar e insultar al otro progenitor en presencia del hijo, aludiendo cuestiones de pareja que no tienen injerencia con el vínculo parental.
- Implicar al propio entorno familiar y a los amigos en los ataques a su pareja.
- Subestimar o ridiculizar los sentimientos de los niños hacia el otro progenitor.
- Incentivar o premiar la conducta despectiva y de rechazo hacia el otro progenitor.
- Influir en los niños con mentiras sobre el otro progenitor, llegando a asustarlos.
- Operar con gran resistencia al examen de un experto independiente.
- No obedecer sentencias dictadas por los tribunales.

En los infantes estas situaciones pueden generar:

- Campaña de denigración. El niño está obsesionado con odiar a uno de sus progenitores.
- Justificaciones débiles, absurdas o frívolas para el desprecio. El niño plantea argumentos irracionales o ridículos para no querer estar cerca de uno de sus padres.
- Ausencia de ambivalencia. No existen sentimientos encontrados; todo es bueno en un padre y malo en el otro.
- Fenómeno del pensador independiente. Los niños afirman orgullosamente que su decisión de rechazar a uno de sus padres es completamente suya; niegan cualquier influencia del padre aceptado.
- Apoyo reflexivo al progenitor alienante. Los niños aceptan incondicionalmente la validez de las alegaciones del padre aceptado contra el odiado.
- Ausencia de culpa hacia la crueldad del padre odiado.
- Presencia de argumentos prestados. Usan palabras o frases que no forman parte del lenguaje de los niños.
- Extensión de la animadversión a la familia extensa.

Así mismo, tal como lo señala la magistrada Graciela Buchanan, alienación parental se presenta hasta en familias donde no hay ni separación ni divorcio legal, pero sí una separación física o emocional.¹¹

De esta manera, la alienación parental es el resultado de un proceso que tiene como destinatario a los hijos, quienes se vuelven los más afectados, inevitablemente, por verse vulnerado su derecho a vivir en un ambiente familiar integral.

En este contexto, la alienación parental encuadra perfectamente en un tipo de maltrato infantil, ya que, puede causar alteraciones en el desarrollo emocional, confianza y seguridad personal de niñas, niños y adolescentes.

Esta situación contraviene al establecido en la propia Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que señala que “los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral”.

Así mismo, tal como lo señala el propio artículo 19 de la Convención sobre los Derechos del Niño, se enfatiza que todo niño tiene derecho a las medidas de protección que en su condición de menor requiere por parte de su familia, de la sociedad y del propio Estado.¹²

Además, la propia Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes contempla que en su artículo 7 que las leyes federales y de las entidades federativas deberán garantizar el ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes; así como prever, primordialmente, las acciones y mecanismos que les permitan un crecimiento y desarrollo integral plenos.¹³

En este tenor el Estado debe de velar y cumplir con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena los derechos fundamentales para las niñas, niños y adolescentes

De esta manera este sector de la población tiene derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral, tal como la establece nuestra carta magna.

Así mismo, tal como lo señala el propio artículo 19 de la Convención sobre los Derechos del Niño, se enfatiza que todo niño tiene derecho a las medidas de protección que en su condición de menor requiere por parte de su familia, de la sociedad y del propio Estado.¹⁴

Igualmente, la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes contempla que en su artículo 7 que las leyes federales y de las entidades federativas deberán garantizar el ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes; así como prever, primordialmente, las acciones y mecanismos que les permitan un crecimiento y desarrollo integral plenos.¹⁵

Por esta razón, es fundamental establecer un sistema normativo apropiado y eficaz para garantizar el derecho de los menores de edad a una vida libre de violencia, por tanto, si las conductas identificadas como alienación parental pueden afectar la integridad psico-emocional de los menores, lo cual constituye un riesgo de daño para las niñas, niños y adolescentes.

Es por ello que pongo a consideración de esta honorable asamblea la presente iniciativa con proyecto de decreto para catalogar la alienación parental en el catálogo de delitos contemplados como violencia familiar.

Decreto

Iniciativa con proyecto de decreto por el que se adiciona una fracción XXXI al artículo 4, una fracción IX al artículo 47 y se reforma la fracción V del artículo 4 y la fracción IX artículo 103 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Único. - Se adiciona una fracción XXXI al artículo 4, una fracción IX al artículo 47 y se reforma la fracción V del artículo 4 y la fracción IX artículo 103 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, para quedar de la siguiente manera:

Artículo 4. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:

I a III. ...

IV. Ajustes Razonables: Las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a niñas, niños y adolescentes con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales;

V. Alienación Parental: consiste en las conductas que lleva a cabo el padre o la madre que tiene la custodia de un hijo o hija, e injustificadamente impide las visitas y convivencias con el otro progenitor, causando en el niño o niña un proceso de transformación de conciencia, que puede ir desde el miedo y el rechazo, hasta llegar al odio.

VI a XXXI. ...

Artículo 47. Las autoridades federales, de las entidades federativas, municipales y de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, en el ámbito de sus respectivas competencias, están obligadas a tomar las medidas necesarias para prevenir, atender y sancionar los casos en que niñas, niños o adolescentes se vean afectados por:

I a VIII. ...

IX. La alienación parental

Artículo 103 Son obligaciones de quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como de las demás personas que por razón de sus funciones o actividades tengan bajo su cuidado niñas, niños o adolescentes, en proporción a su responsabilidad y, cuando sean instituciones públicas, conforme a su ámbito de competencia, las siguientes:

I. a VIII. ...

IX. Evitar conductas que puedan vulnerar el ambiente de respeto y generar violencia, **miedo** o rechazo en las relaciones entre niñas, niños y adolescentes, y de éstos con quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, **así como con sus progenitores que no ejerzan la patria potestad** y los demás miembros de su familia;

X a XI. ...

Transitorio

Único. - El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Notas

1 (Abdalá, 2010)

2 (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2021)

3 (Demesa, 2022)

4 (Instituto de Información Estadística y Geografía de Jalisco, 2021)

5 (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2019)

6 (Rodríguez, 2021)

7 (El Financiero , 2021)

8 (INEGI, 2021)

9 (Instituto Nacional de Geografía y Estadística , 2021)

10 (Ortega, 2012)

11 (Poder Judicial de Nuevo León, 2017)

12 (UNICEF, 2006)

13 (H. Cámara de Diputados, 2021)

14 (UNICEF, 2006)

15 (H. Cámara de Diputados, 2021)

Bibliografía

Abdalá, A. L. (2010). Maltrato infantil: Una acción interdisciplinaria e interinstitucional en México. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/582/58216021009.pdf>

Demesa, E. (23 de enero de 2022). Violencia familiar aumenta en México 20.7% durante la pandemia de Covid-19. Obtenido de <https://laverdadnoticias.com/mexico/Violencia-familiar-aumenta-en-Mexico-20.7-durante-la-pandemia-de-COVID-19-20220123-0202.html>

El Financiero (19 de agosto de 2021). Violencia intrafamiliar y suicidios de niños registran récords en México durante pandemia. Obtenido de <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2021/08/19/violencia-intrafamiliar-y-suicidios-de-ninos-registran-records-en-mexico-durante-pandemia/>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). Panorama estadístico de la violencia contra niñas, niños. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/media/1731/file/UNICEF%20PanoramaEstadistico.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (5 de Octubre de 2021). Estado Mundial de la Infancia 2021. Obtenido de <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/efectos-nocivos-covid19-sobre-salud-mental-ninos-ninas-adolescentes-punta-iceberg-unicef-informe>

Honorable Cámara de Diputados (11 de enero de 2021). Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Obtenido de https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_110121.pdf

INEGI. (2021). Matrimonios y divorcios. Obtenido de <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/myd.aspx>

Instituto de Información Estadística y Geografía de Jalisco. (2021). Violencia familiar. Obtenido de https://iieg.gob.mx/ns/wp-content/uploads/2021/02/reporte_mensual_violencia_enero_2021.html

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (30 de septiembre de 2021). Resultados de la estadística de divorcios 2020. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodem/Divorcios2021.pdf>

Ortega, G. G. (2012). Alienación Parental: Ensayo sobre su trascendencia. Obtenido de <http://www.pjenl.gob.mx/Publicaciones/Libros/9/docs/9.pdf>

Poder Judicial de Nuevo León (agosto de 2017). Alienación parental violenta derechos de menores; es una forma de maltrato a niños. Obtenido de <https://www.pjenl.gob.mx/Noticias/Detalle.aspx?Id=970>

Rodríguez, A. E. (2021). Impacto de la pandemia en niñas y niños. Obtenido de [http://www.alejandrocinas.mx/articulos/impacto-de-la-pandemia-en-ninas-y-ninos-2/#:~:text=En%20el%2073.3%25%20de%20los,las%20m%C3%A1s%20violentadas%20\(93%25.](http://www.alejandrocinas.mx/articulos/impacto-de-la-pandemia-en-ninas-y-ninos-2/#:~:text=En%20el%2073.3%25%20de%20los,las%20m%C3%A1s%20violentadas%20(93%25.)

UNICEF (junio de 2006). Convención sobre los Derechos del Niño. Obtenido de <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Vicenteño, D (25 de enero de 2022). Violencia familiar crece 20.7 por ciento en México; balance de tres años. Obtenido de <https://www.excelsior.com.mx/nacional/violencia-familiar-crece-207-por-ciento-en-mexico/1494488>

Palacio Legislativo de San Lázaro, a 8 de marzo de 2023.

Diputado José Antonio Zapata Meraz (rúbrica)

S I L L