



006188

*"2025, Año del Turismo Sostenible como impulsor del Bienestar Social y Progreso."*  
**II. CÁMARA DE SENADORES**

GOBIERNO DEL ESTADO  
LIBRE Y SOBERANO DE  
BAJA CALIFORNIA

DEPENDENCIA	SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO
SECCIÓN	OFICINA DEL TITULAR
NUMERO DEL EXPEDIENTE	SGG/OT/424/2025
OFICIO	015129
ASUNTO:	015129

2025 DIC 8 PR 6.58

El que se indica.

Mexicali, Baja California, a 01 de diciembre de 2025.

Presidencia de Mesa Directiva  
**SECRETARÍA TÉCNICA**

**SEN. LAURA ITZEL CASTILLO JUÁREZ**  
**PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA DE LA CÁMARA**  
**DE SENADORES DEL CONGRESO DE LA UNIÓN**  
**P R E S E N T E . -**

Anteponiendo un cordial y atento saludo, en relación al Oficio No. CP2R1A.- 1891.2, correspondiente al Acuerdo aprobado el 13 de agosto de 2025, por la Segunda Comisión de la Comisión Permanente, a fin de continuar fortaleciendo, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, la implementación de estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo socioemocional de niñas, niños y adolescentes en los planteles de educación básica, con fundamento en el artículo 50 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Baja California, le informo:

Que mediante oficio número 1686/2025 de fecha 06 de noviembre de 2025, la titular de la Secretaría de Educación de Baja California, Irma Martínez Manríquez, informó sobre las acciones realizadas en relación a la petición antes referida, las cuales son descritas en dicho documento y sus anexos, los que se adjuntan al presente en cumplimiento a los términos del exhorto en cuestión.

Sin otro particular, reitero las más altas de mis consideraciones quedando a sus órdenes.



A T E N T A M E N T E

**ALFREDO ÁLVAREZ CÁRDENAS**  
**SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO**  
**DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO DE B.C.  
 SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO  
**DESPACHAD**  
 02 DIC 2025  
**DESPACHAD**  
 OFICINA DEL TITULAR  
 MEXICALI, B.C.

Ccdo: Marina del Pilar Avila Olmeda. - Gobernadora Constitucional del Estado de Baja California.  
 Subsecretaría de Gobierno de la SGG.  
 Dirección de Seguimiento del Proceso Legislativo de la SGG.  
 NEMS/LALH/ETM





GOBIERNO DEL ESTADO  
LIBRE Y SOBERANO DE  
BAJA CALIFORNIA

GOBIERNO DEL ESTADO  
SECRETARIA GENERAL

**RECIBIDO**  
11 NOV 2025

**RECIBIDO**  
OFICINA DEL TITULAR  
MEXICALI B.C.

HORA: 10:41 FIRMA: *[Firma]* que se indica

#100

DEPENDENCIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECCION

OFICINA DEL TITULAR

NUMERO DEL OFICIO

1686/2025

EXPEDIENTE

GESTORIA:125450

**"2025, Año del Turismo Sostenible como impulsor del Bienestar Social y Progreso".**

Mexicali, Baja California a 06 de noviembre de 2025

**ALFREDO ÁLVAREZ CÁRDENAS  
SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO  
DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.  
P R E S E N T E.-**

Por medio de la presente en uso de las facultades conferidas en los artículos 8 y 9 del Reglamento Interno de la Secretaría de Educación, y en seguimiento a su oficio **SGG/0T/299/2025**, en donde informa el Punto de Acuerdo aprobado por el H. Congreso de la Unión contenido en el Oficio No. CP2R1A.-1891.2, el cual prevé los siguiente:

**"ÚNICO: La Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública, a sus homólogas en las 32 entidades federativas, a continuar fortaleciendo, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, la implementación de estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo socioemocional de niñas, niños y adolescentes en los planteles de educación básica."**

En relación a lo anterior, me dirijo a usted para informarle sobre las acciones realizadas referente al punto anteriormente descrito, y en ejercicio de las atribuciones competenciales de la Subsecretaría de Educación Básica se informa sobre las estrategias pedagógicas orientadas al pleno desarrollo socioemocional de los estudiantes de educación básica siendo las siguientes:

- Estrategia "**PreescolARTE**" implementando 4 disciplinas de las artes: música, danza, teatro y artes plásticas.
- Estrategias de fomento a la lectura "**EleEP**" y "**Erase una vez**", se proponen acciones durante el ciclo escolar en la que las niñas y los niños realizan actividades relacionadas con lecturas que permiten cultivar la inteligencia emocional.
- Estrategia de inglés "**My First English Words**", que tiene como propósito interacciones comunicativas reales en el idioma inglés en apego a la Nueva Escuela Mexicana en las cuales se trabajarán los sentimientos y emociones.
- Estrategia Preescolar "**STEAM**" se trabajarán proyectos en los cuales se crea un ambiente ideal para que los estudiantes desarrollen habilidades emocionales y sociales de manera práctica.



GOBIERNO DEL ESTADO  
LIBRE Y SOBERANO DE  
BAJA CALIFORNIA

DEPENDENCIA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECCIÓN	OFICINA DEL TITULAR
NUMERO DEL OFICIO	1686/2025
EXPEDIENTE	GESTORIA:125450

ASUNTO:

Taller de trabajo denominado "**Proyectarte**" a nivel primaria implementando 4 disciplinas de las artes: teatro, danza, música y artes visuales.

- Taller de trabajo denominado "**Fortaleciendo Lazos en Favor de la Inclusión Educativa**" donde se trabaja directamente con los docentes de primaria aspectos relaciones con la dinámica laboral con los alumnos que presentan o enfrenta alguna condición o barrera para el aprendizaje.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la salud socioemocional de cada uno de los niños, niñas y adolescentes en el entorno educativo.

Sin otro particular, quedo a sus órdenes.

ATENTAMENTE  
**IRMA MARTÍNEZ MANRÍQUEZ**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE**  
**BAJA CALIFORNIA**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
MEXICALI, B.C.

c.c.p. Ministro/expediente  
IMM/RBM/PMD/tgb"



GOBIERNO DEL ESTADO  
LIBRE Y SOBERANO DE  
BAJA CALIFORNIA

"2025, Año del Turismo Sostenible como impulsor  
Del Bienestar Social y Progreso"

DEPENDENCIA	SECRETARIA DE EDUCACIÓN / ISEP
SECCION	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA/ COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
NUMERO DEL OFICIO	
EXPEDIENTE	2873/2025

Gestoria 125450

Mexicali, Baja California a 01 de octubre de 2025.

RAFAEL RAMIREZ MUÑOZ  
DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS  
PRESENTE. -

ASUNTO:  
R.J.M.

Por medio del presente, y en relación a gestoria número 125450 que deriva de exhorto que emite el H. Congreso de la Unión bajo el siguiente tenor:

"Único. - La Comisión Permanente del Honorable Congreso de la Unión exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública, a sus homólogas en las 32 entidades federativas a continuar fortaleciendo, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, la implementación de estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo socioemocional de niñas, niños y adolescentes en los planteles de educación básica".

Es por lo anterior que nos es grato informarle los programas que se tienen implementados en las Direcciones de Educación pertenecientes a esta Subsecretaría, siendo las siguientes:

La Dirección de Educación Preescolar durante el ciclo escolar 2025-2026 estará impulsando estrategias académicas que promuevan y fortalezcan el desarrollo socioemocional en niñas y niños de este nivel educativo.

Estrategia "PreescolArte".

A través de la Estrategia "PreescolArte", la cual tiene como propósito fortalecer a la práctica docente mediante la implementación de actividades diversificadas a través de 4 disciplinas de las artes: música, danza, teatro y artes plásticas, en función de la currícula actual basada en los principios de la Nueva Escuela Mexicana atendiendo diversas formas de comunicación y con enfoque inclusivo, se proponen actividades con enfoque emocional dentro del fichero en las páginas: 15, 19, 31, 33, 37, 53, 59, 63, 65, 69, 75, 81, 85, 95 y 97.  
<https://www.educacionbc.edu.mx/wordpress/wp-content/uploads/2023/09/estrategiapreescolarte2023.pdf>

Estrategias de fomento a la lectura "EleEP" y "Erase una vez"

La lectura es una herramienta que promueve el desarrollo socioemocional de varias maneras. Al sumergirnos en historias y personajes, podemos vivir experiencias que amplían nuestra comprensión del mundo y de las personas que nos rodean, en las estrategias de fomento a la lectura se proponen acciones durante el ciclo escolar en la que las niñas y los niños realizan actividades relacionadas con lecturas que permiten cultivar la inteligencia emocional, lo que la convierte en un pilar esencial del desarrollo socioemocional. Las lecturas que podemos encontrar en estas estrategias son:  
Cuentos en la oscuridad: "Cierra los ojos".



GOBIERNO DEL ESTADO  
LIBRE Y SOBERANO DE  
BAJA CALIFORNIA

"2025, Año del Turismo Sostenible como impulso  
Del Bienestar Social y Progreso"

DEPENDENCIA	SECRETARIA DE EDUCACIÓN / ISEP
SECCIÓN	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA/ COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
NUMERO DEL OFICIO	
EXPEDIENTE	2873/2025

Gestoria 125450

Primera llamada... comenzamos: "Los tres cerditos de India"  
Cuento y agradezco: "Date prisa, ve despacio"

Cuéntale a quien más confianza le tengas: "La verdad según Arturo"  
<https://www.educacionbc.edu.mx/wordpress/wp-content/uploads/2024/08/estrategiaEraseunavez2024.pdf>

Cuentos en la oscuridad: "Un amigo muy especial".  
Primera llamada... comenzamos: "La navidad de DRAGÓN"  
Cuento y agradezco: "El regalo de Elías"  
Cuéntale a quien más confianza le tengas: "Horriblemente hermoso"  
<https://www.educacionbc.edu.mx/wordpress/wp-content/uploads/2024/08/estrategiaEraseunavez2024.pdf>

Cuentos en la oscuridad: "Lolo un conejo diferente".  
Primera llamada... comenzamos: "Los tres cerditos"  
Cuento y agradezco: "León y ratón"  
Cuéntale a quien más confianza le tengas: "Murmurlos bajo mi cama"  
<https://www.educacionbc.edu.mx/wordpress/wp-content/uploads/2024/08/estrategiaEraseunavez2024.pdf>

Estrategia de inglés "My First English Words"  
La educación socioemocional y el aprendizaje del inglés están estrechamente relacionados, ya que las habilidades emocionales y sociales no solo facilitan el proceso de aprender un nuevo idioma, sino que también son desarrolladas a través de este, es por esto que en la estrategia de inglés "My First English Words" la cual tiene el propósito de promover en las alumnas y alumnos de educación preescolar el acercamiento al idioma inglés a través del uso de vocabulario elemental e interacciones comunicativas reales en apego a la Nueva Escuela Mexicana se trabajarán los sentimientos y las emociones en dos unidades:

Unit 1- Manners and Rules  
Unit 2- Feelings.

<https://www.educacionbc.edu.mx/materialdeapoyo/public/educacionbasica/myfirstenglishword>

Estrategia Preescolar "STEAM"

Con el fichero de la Estrategia Preescolar "STEAM" se trabajarán proyectos en los cuales se crea un ambiente ideal para que los estudiantes desarrollen habilidades emocionales y sociales de manera práctica. Para la Nueva Escuela Mexicana es central que las y los estudiantes aprendan en las actividades de aprendizaje de manera crítica y creativa, con la metodología STEAM y las disciplinas que en ella se trabajan.

<https://www.educacionbc.edu.mx/wordpress/wp-content/uploads/2025/02/EstrategiapreescolarSTEAM.pdf>



GOBIERNO DEL ESTADO  
LIBRE Y SOBERANO DE  
BAJA CALIFORNIA

"2025, Año del Turismo Sostenible como impulso  
Del Bienestar Social y Progreso"

DEPENDENCIA	SECRETARIA DE EDUCACIÓN / ISEP
SECCIÓN	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA/ COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
NUMERO DEL OFICIO	
EXPEDIENTE	2873/2025

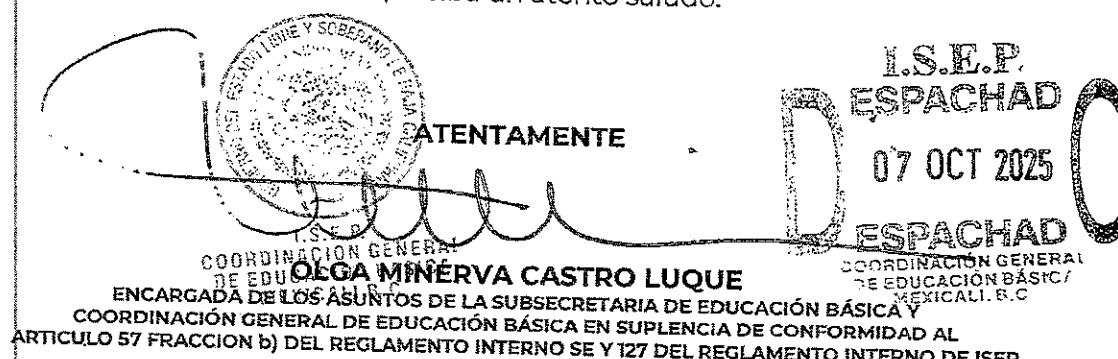
Gestoria 125450

Así también, la Dirección de Educación Primaria, a través de los trabajos realizados desde la perspectiva académica, parte a bien realizar el **Taller de Trabajo Denominado PROYECTARTE**, el cual tiene a bien trabajar aspectos totalmente relacionados con el arte en cada una de sus 4 disciplinas, (teatro, danza, música y artes visuales) esto con la finalidad de brindar un acompañamiento al desarrollo de los contenidos que se trabajan en la escuela primaria en todas sus fases, a partir de una visión creativa y llamativa mediante el arte, y también favorecer a la expresión de sentimientos, emociones e ideas que puedan tener los alumnos y generar diferentes acciones a partir del arte. Confiamos plenamente en que el trabajo con base en el arte beneficiará no solo aspectos relacionados con la creatividad del estudiante, sino elementos que tienen un impacto en la salud socioemocional de cada uno de los niños, niñas y adolescentes y en la expresión de ideas y sentimientos.

Por otra parte, se está impartiendo, en conjunto con la Coordinación de Educación Especial el taller de Fortaleciendo Lazos en Favor de la Inclusión Educativa, donde se trabaja directamente con los docentes de primaria aspectos relacionados con la dinámica laboral con alumnos que presentan o enfrentan alguna condición o barrera para el aprendizaje. Esta perspectiva permite darle una mayor apertura tanto al docente como al alumno de trabajar con base en sus necesidades y abonar a aspectos relacionados con la integración, inclusión y desarrollo de los elementos socioemocionales que conforman a cada uno de los estudiantes.

Deseando que la información aquí expuesta contribuya al fortalecimiento de las acciones educativas, quedo a su disposición para cualquier comentario o aclaración.

Sin otro particular por el momento, reciba un atento saludo.



Minutario  
DMJS/MDC/LPC